

南投縣漳興國小 113 學年度上學期
輔導教師工作執行個案輔導報告表

案號	姓名	問題 類型	主述問題	說明	結 案
11301- 10107	詹○謙	9	1. 導師先前曾輕拍桌子提醒該生上課專心，該生當下身體會往後彈，呈現害怕情形。 2. 做事執著，不願和同學互動，導師希望該生能適應班級生活。	1. 個案於導師提醒後出現的行為與個案敏感度有關，個案不喜大聲音與大肢體行為，當其看見時會出現害怕與緊張的感受。 2. 個案班級適應狀態越來越穩定，且與班上同學也較有互動，與導師討論後確認讓其回歸一級輔導的關心。	是
11301- 10108	李○翊	9	1. 該生常與同學生發衝突，導師希望提升其人際互動能力。 2. 該生過往曾遭遇家暴，為受害者。	透過人際互動卡提升個案對人際互動的覺察，也找到多種替代性因應策略，與他人衝突頻率有所降低，與導師討論後讓個案回歸一級輔導。	是
11301- 20308	陳○宸	5	課照班老師告訴案母個案在校學習情形，案母於現場用棍子打個案屁股。	個案身心狀態穩定，在學校與家裡無異常行為，且因回阿嬤家，主要照顧者從媽媽變成阿嬤，未再出現過度管教行為。	是
11301- 30206	林○頡	5	案父母因經濟議題有所口角，案主雖未於現場直接目睹但間接知悉衝突事件。	1. 個案生活作息與整體狀態與先前一樣穩定，且周遭有充足的正向資源支持，在校也未出現異常狀態。 2. 已加強個案自保相關知能，也教導其情緒紓壓策略，後續經由雙師討論後，確認讓個案回歸一級輔導。	是
11301- 30112	黃○晴	8、9	該生升上三年級後生活不適應(環境、人際)，出現嚴重焦慮情形，會突然默默掉眼淚或多次不願到校的情形。	1. 個案哭泣行為未再出現，在校生活越來越精彩，人際圈也在同學陪伴下擴大，好友數量提升，班級適應漸入佳境。 2. 與導師、家長討論後結案，讓個案回歸一級輔導。	是

11301-30215	楊○筑	8	升三年級後，對生活作息改變出現適應困難，尤其是對英文安親班有強烈抗拒感受，因此三、五都會出現強烈哭泣行為。	1. 逐步協助個案排除適應困難，目前在校未再出現強烈哭泣行為，且對英文安親班的感受從負向轉為正向，抗拒行為消失。 2. 與導師討論讓暫時讓個案回歸一級輔導，後續輔導室會再持續追蹤與不定期關心。	是
11301-30318	何○婷	5	案母於10月4日凌晨發現案父手機傳來曖昧訊息，兩人因此事件發生暴力衝突，當時案主與案妹跟案父母睡在一起，兩人被吵醒目睹暴力，後來案母叫案主去請案祖母下來幫忙處理。	1. 透過藝術治療協助個案宣洩想法與感受，個案負向情緒明顯減少，身心狀態穩定。 2. 案家事件，案母也有和個案好好溝通與說明，目前案家狀態整體穩定，也未再出現衝突事件。	是
11301-40107	許○榜	8	對突發的學習內容和任務，會擔心自身無法完成而產生焦慮，出現請家長請假或拒絕到校情形。	1. 透過學習單提升個案對自我情緒的覺察，並帶其多次練習小船與正念紓壓，讓個案有能力處理自己的焦慮感受。 2. 個案目前已習得紓壓方式，因此讓其回歸一級輔導，請導師協助關心。	是
11301-40120	蔡○彤	9、12	於課堂向同學借物品，但未歸還。因先前曾有此情形，導師擔心此事件影響其人際關係，希望了解該生行為背後的原因。	1. 個案對物權觀念較不清楚，此部分已請學務處一同合作處理。 2. 已協助個案透過换位思考提升其思考力與同理心，同時也藉由探討替代性方式，讓個案習得恰當或的物品的方法。	是
11202-50111	翁○凱	8	母親當週值星時，在班上比較容易生氣或過度興奮，有時干擾秩序。	此個案於上學期已結案，本學期為追蹤性關心。個案於班上或家中皆身心穩定，也透過親師溝通，依家長教養困境提供相關建議與策略，故進行結案。	是
11301-50205	李○浩	8、9	較無法控制自己的情緒，情緒一來時容易與同儕起肢體衝突。	個案情緒因應策略較不佳，晤談採ABC理論提升個案對事件因果的覺察，並協助其練習情緒控制與情緒宣洩方式，人際衝突次數減少，因此回歸一級輔導。	是

11201-40222	游○晨	9	在安親班出現人際狀況，故而主動到輔導室求助。	1. 協助個案述說事情經過，藉由同理穩定個案情緒，同時也讓其習得舒壓策略。 2. 與學務處合作，請生教組長協助聯繫涉及事件的相關學生，並核對事件內容，進行處理。專輔導師找出與個案同安親班的學生，請該同學留意個案在安親班的狀況。
-------------	-----	---	------------------------	---

***問題類型**

1. 拒學/中輟(之虞) 2. 自傷/自殺 3. 網路成癮 4. 性侵/性騷擾 5. 家暴/兒虐 6. 哀傷/失落 7. 家庭/親子 8. 情緒困擾 9. 人際困擾 10. 學習困擾 11. 一般精神疾患(醫生診斷) 12. 偏差行為 13. 性別/感情困擾 14. 生涯/適性輔導 15. 其它

輔導教師：

專任輔導師 張慧雯

輔導主任：

教師兼主任 周惠賢

校長：

海興國小 江坤銘 校長

南投縣漳興國小113學年度上學期
輔導教師工作執行個案輔導報告表

案號	姓名	問題類型	主述問題	說明	結案
11201-30121	杜○豫	7、8	案父母預備離婚，雙方溝通過程出現衝突情況，進而影響個案在校狀態。	個案身心狀態逐漸穩定，在班級與家中未再出現負向感受，將於下學期追蹤三次後進行結案。	否
11301-50207	何○維	4、5	1. 間接知悉案父母於10月4日發生肢體和言語衝突。 2. 從國中端得知個案遭遇性猥褻，校內立即通報。	1. 目前案家狀態整體穩定，案母也有向個案說明現況，個案未因該事件出現身心不穩的情形，因此目睹家暴部分已結案。 2. 因加害者仍能與個案接觸，其性平風險仍較高，和社工討論與評估後，須持續輔導關心。	否
11101-40224	陳○蓉	4、5、15	1. 家庭生活適應不良，多次與家人有言語與肢體衝突發生，有上網結交網友情況。 2. 案家為高風險家庭，且對個案管教無力。	1. 個案在校人際互動不佳，交友上有其困境，不懂得拒絕與處理不合宜互動行為。 2. 個案與案家仍有生活和教養上的磨合問題，當個案無宣洩出口時，會轉向網路交友，因此輔導持續介入，協助個案宣洩想法與感受。	否
11202-50111	陳○涵	7、9	案母對個案學習表現有高度要求，採不合宜方式管教，導致個案身心狀態不佳。	1. 個案已逐漸願意與案母進行溝通，但受舊有經驗影響，個案與案母溝通內容仍有所保留。且個案周圍實際資源較少，需要一個安全的宣洩出口。 2. 案母對個案管教上雖轉變為口頭管教，但仍有些舉動(撕評量)讓個案感受不佳。	否

11301-60322	鄭○云	2	11/4 被導師發現左邊小臂上有多道傷痕，立即將此事轉知輔導室。	1. 透過親師溝通，案母有協調案兄與個案間的關係，雖案兄未再出現肢體攻擊個案的情形，但仍會在案母不在時多次言語攻擊個案，影響個案身心狀態。 2. 需持續協助個案辨識認知謬誤，加強其自我價值感，並協助其宣洩自身想法與感受，減少內耗情形。同時，個案因應策略較不佳，會採不合宜行為處理自身情緒，需協助其習得情緒紓壓策略。	否
-------------	-----	---	----------------------------------	---	---

*問題類型

1. 拒學/中輟(之虞) 2. 自傷/自殺 3. 網路成癮 4. 性侵/性騷擾 5. 家暴/兒虐 6. 哀傷/失落 7. 家庭/親子 8. 情緒困擾 9. 人際困擾 10. 學習困擾 11. 一般精神疾患(醫生診斷) 12. 偏差行為 13. 性別/感情困擾 14. 生涯/適性輔導 15. 其它

輔導教師：

主任輔導師 張慧雯

輔導主任：

教師兼輔導主任 周惠賢

校長：

海興國小 江坤鈺 校長

南投縣漳興國小113學年度上學期 輔導教師工作執行個案輔導報告表

★以下為不定期關懷之對象

案號	姓名	問題類型	主述問題	說明
11301-20219	粘○榛	7	1. 一年級時因父親過度管教而被通報家暴。 2. 家庭功能不全，目前由父親認識的人照顧，未與父親同住。	1. 案家為高風險家庭，案父無力照顧，多次讓該生輾轉在他人家居住和生活，造成該生較敏感，無歸屬感。 2. 校內和社工討論該生現況，因未來可能會有其他變化，因此目前採關心該生方式，後續視狀況二級輔導介入。
11202-10101	陳○威	8、9、15	1. 人際互動不佳，易出現言語或肢體衝突。 2. 於課堂多次出現干擾行為，導致教師教學困難。	依家長建議與校內會議決議，輔導室利用下課時間，不定期關心該生狀況，並及時協助該生。

*問題類型

1. 拒學/中輟(之虞) 2. 自傷/自殺 3. 網路成癮 4. 性侵/性騷擾 5. 家暴/兒虐 6. 哀傷/失落 7. 家庭/親子 8. 情緒困擾 9. 人際困擾 10. 學習困擾
11. 一般精神疾患(醫生診斷) 12. 偏差行為 13. 性別/感情困擾 14. 生涯/適性輔導 15. 其它

輔導教師：

張慧雯

輔導主任：

周惠賢

校長：

江坤銘

漳興國民小學 113 學年度上學期 輔導教師八、九月份工作執行成效報告表

專輔教師 張慧雯

週次	實施日期	工作項目	執行內容
1 、 2	113/08/30~113/09/06	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 輔導行政	1. 個別輔導 4 人次。 2. 教師諮詢 6 人次。 3. 輔導行政 (1)8 月份輔導工作成果填報。 (2)追蹤學生轉銜情形。 (3)設計團輔計畫。 (4)準備團體媒材。
3	113/09/09~113/09/13	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 4 人次。 2. 團體輔導 2 次。 3. 教師諮詢 4 人次。 4. 書寫團體輔導紀錄。
4	113/09/16~113/09/20	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 2 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 教師諮詢 2 人次。 4. 書寫團體輔導紀錄。
5	113/09/23~113/09/27	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 團體輔導 4. 輔導行政	1. 個別輔導 13 人次。 2. 教師諮詢 5 人次。 3. 團體輔導 2 次。 4. 書寫團體輔導紀錄。
6	113/09/30~113/10/04	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 團體輔導 4. 輔導行政 5. 研習	1. 個別輔導 3 人次。 2. 教師諮詢 2 人次。 3. 團體輔導 1 次。 4. 輔導行政 (1)9 月份輔導工作成果填報。 (2)書寫團體輔導紀錄。 5. 參加 113 年度國民小學專任輔導教師團體督導訓練。

輔導老師：



輔導主任：



校長



漳興國民小學 113 學年度上學期 輔導教師十月份工作執行成效報告表

專輔教師 張慧雯

週次	實施日期	工作項目	執行內容
7	113/10/07~113/10/11	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 5 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 教師諮詢 3 人次。 4. 書寫團體輔導紀錄。
8	113/10/14~113/10/18	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 4 人次。 2. 團體輔導 2 次。 3. 教師諮詢 2 人次。 4. 輔導行政 (1)書寫團體輔導紀錄。 (2)處理青少年心理諮商輔導專案計畫。
9	113/10/21~113/10/25	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 6 人次。 2. 團體輔導 2 次。 3. 教師諮詢 7 人次。 4. 書寫團體輔導紀錄。
10	113/10/28~113/11/01	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 團體輔導 4. 輔導行政 5. 研習	1. 個別輔導 5 人次。 2. 教師諮詢 1 人次。 3. 團體輔導 1 次。 4. 輔導行政 (1)10 月份輔導工作成果填報。 (2)書寫團體輔導紀錄。 5. 參加 113 年度國民小學專任輔導教師團體督導訓練。

輔導老師：

專任輔導教師 張慧雯

輔導主任：

教師兼輔導主任 周惠賢

校長：

漳興國小 江坤銘

漳興國民小學 113 學年度上學期 輔導教師十一月份工作執行成效報告表

專輔教師 張慧雯

週次	實施日期	工作項目	執行內容
11	113/11/04~113/11/08	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 輔導行政 5. 其他	1. 個別輔導 12 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 教師諮詢 5 人次。 4. 書寫團體輔導紀錄。 5. 協助全縣舞蹈大會比賽。
12	113/11/11~113/11/15	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 班級輔導 4. 教師諮詢 5. 家長諮詢 6. 社工諮詢	1. 個別輔導 8 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 班級輔導 3 次。 5. 教師諮詢 2 人次。 6. 家長諮詢 1 人次。 7. 社工諮詢 1 人次。
13	113/11/18~113/11/22	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 班級輔導 4. 教師諮詢 5. 社工諮詢	1. 個別輔導 7 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 班級輔導 7 次。 4. 教師諮詢 5 人次。 5. 社工諮詢 1 人次
14	113/11/25~113/11/30	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 班級輔導 4. 教師諮詢 5. 社工諮詢 6. 個案會議 7. 輔導行政 8. 研習	1. 個別輔導 5 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 班級輔導 2 次。 4. 教師諮詢 3 人次 5. 社工諮詢 1 人次。 6. 個案會議 1 次。 7. 輔導行政 (1)書寫個案會議紀錄。 (2)11 月份輔導工作成果填報。 8. 參加 113 年度國民小學專任輔導教師團體督導訓練。

輔導老師：專任輔導教師 張慧雯

輔導主任：教務主任 周惠賢

校長：漳興國小 江坤銘

**漳興國民小學 113 學年度上學期
輔導教師十二月份工作執行成效報告表**

專輔教師 張慧雯

週次	實施日期	工作項目	執行內容
15	113/12/02~113/12/06	1. 個別輔導 2. 團體輔導 3. 教師諮詢 4. 社工諮詢	1. 個別輔導 7 人次。 2. 團體輔導 1 次。 3. 教師諮詢 1 人次。 4. 社工諮詢 1 人次。
16	113/12/09~113/12/13	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 社工諮詢	1. 個別輔導 8 人次。 2. 教師諮詢 6 人次。 3. 社工諮詢 1 人次。
17	113/12/17~113/12/20	1. 個別輔導 2. 班級輔導 3. 教師諮詢 4. 社工諮詢 5. 其他	1. 個別輔導 5 人次。 2. 班級輔導 2 次。 3. 教師諮詢 1 人次。 4. 社工諮詢 1 人次。 5. 進行性平課程 2 節。
18	113/12/23~113/12/27	1. 個別輔導 2. 班級輔導 3. 教師諮詢 4. 社工諮詢	1. 個別輔導 8 人次。 2. 班級輔導 1 次。 3. 教師諮詢 2 人次。 4. 社工諮詢 3 人次。
19	113/12/30~114/01/03	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 社工諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 6 人次。 2. 教師諮詢 5 人次。 3. 社工諮詢 1 人次。 4. 12 月份輔導工作成果填報。

輔導老師：專任輔導教師 張慧雯

輔導主任：教師兼輔導主任 周惠賢

校長：

漳興國小 校長 江坤銘

1/6

漳興國民小學 113 學年度上學期 輔導教師一月份工作執行成效報告表

專輔教師 張慧雯

週次	實施日期	工作項目	執行內容
20	114/01/06~114/01/10	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 社工諮詢	1. 個別輔導 8 人次。 2. 教師諮詢 3 人次。 3. 社工諮詢 1 人次。
21 & 22	114/01/13~114/01/20	1. 個別輔導 2. 教師諮詢 3. 社工諮詢 4. 輔導行政	1. 個別輔導 3 人次。 2. 教師諮詢 3 人次。 3. 社工諮詢 2 人次。 4. 輔導行政 (1) 整理 113-1 學年度個案相關檔案。 (2) 書寫 113-1 學年度個案執行報告。 (3) 1 月份輔導工作成果填報。

輔導老師：專任輔導教師 張慧雯

輔導主任：教師兼輔導主任 周惠賢

校長：



漳興國民小學 113 學年度上學期 輔導教師工作執行成果報告統整

專輔教師 張慧雯

	個別 輔導	團體 輔導	班級 輔導	個案 會議	輔導督導 與相關研習	社工 諮詢	諮詢服務	
							教師	63 人次
辦理 次數	123 次	32 次	15 班	2 次	5 次	13 人次	家長	1 人次
服務 人次	38 人	64 人次	346 人次		12 小時			

輔導老師：

專任輔導
教師張慧雯

輔導主任：

教師兼
輔導主任周惠賢

校長：

漳興國小
校長江坤銘