

研習滿意成效檢核表

研習名稱	113學年度第一學期特殊教育專業知能研習—淺談融合教育						
學校名稱	漳興國小						
講師姓名	李昭瑜						
辦理時間	113年 11月6日， 13時30分至16時30分，共計3小時						
辦理情形							
一、計畫執行評估							
評估項目	計畫預定目標			實際執行成果			
1. 參加人次	40人			37人			
2. 計畫效益	1. 提升學校教師及相關人員特殊教育專業知能，促進特教專業發展，以提供特殊教育學生多元服務。 2. 提升普通教育教師之班級經營能力，以落實融合教育之推動。						
3. 回饋單	發放份數：40份	回收份數：31份		有效問卷：31份			
4. 學員滿意度	整體滿意度：99%，如下表。						
項目	滿意度	非常滿意 (A)	滿意 (B)	普通 (C)	不滿意 (D)	非常不滿意 (E)	滿意度百分比(A+B)/有效問卷數×100%
研習內容值得我再花時間深究	25	6	0	0	0	100 %	
研習內容與我的學習期待相符	25	6	0	0	0	100 %	
研習內容對我的工作需求有所助益	24	7	0	0	0	100 %	
講師的授課風格及方式我能接受	26	5	0	0	0	100 %	
研習的書面資料講義內容充足	22	9	0	0	0	100 %	
研習的時間地點安排及服務	25	5	1	0	0	97%	
我用心參與研習，且深入瞭解課程內容。	24	7	0	0	0	100 %	

二、研習收穫心得

1. 有助於班級經營。
2. 明白目前融合教育的推行，對融合教育有更多的了解。
3. 自發、互助、共好學習到如何真心接納每個特別的孩子。
4. 學習到融合教育與公平的教育環境的重要性。
5. 體認融合教育的重要性，若能給與特殊需求的孩子予以支持和協助，必能引領孩子邁向更適切的學習與成長的步伐。

三、研習建議

1. 期待能聽到更多案例分享。
2. 很用心。
3. 很棒。
4. 謝謝。

四、回應與省思

1. 在班級要更注意學生的不同特質。
2. 接受每個人都不一樣。
3. 適性很重要。
4. 融合教育讓孩子更有信心。
5. 更清楚融合教育的意思，並了解學校能如何從生活中實施融合教育細項，從而協助學生。
6. 理解、包容、關愛。
7. 因材施教一直是我們身為老師需要留意的，這樣才能讓每一位學生在適當的環境之下得到最好的學習。
8. 會在之後的教學生涯中更用心去理解孩子的差異。
9. 每個孩子都是特別的，都需要師生的關心。
10. 期待每位孩子都能在平等的受教環境中，參與學習及生活，而我也會在教育現場上持續輔助孩子們，重視他們的需求。

備註：

請依表格格式填寫，欄位中紅色字體處均需填寫，填寫完畢請將字體顏色改為黑色。

南投縣漳興國民小學辦理113學年度第一學期 淺談融合教育活動照片

研習日期：113年11月6日

研習地點：會議室2



活動說明：研習開場

活動說明：李昭瑜老師主講



活動說明：與會成員專心聆聽

活動說明：與會成員專心聆聽



活動說明：與會成員共同討論

活動說明：案例分享

